



## **Distrito de la Academia Heritage Política de participación de padres y familias**

**SY 2020-2021**

Ley Pública 114-95 Sección 1116 (a) Política de la Agencia Educativa Local  
Ley Pública 114-95 Sección 1116 (b) Participación de los padres en la escuela  
Política Ley Pública 114-95 Sección 1116 (c) Participación en la política  
2018-2019 Heritage Academy Manual para padres / estudiantes y código de conducta del estudiante

### **Declaración de propósito**

Heritage Academy se dedica a brindar educación de calidad para todos los estudiantes de nuestra distrito. Para lograr este objetivo, desarrollaremos y mantendremos asociaciones con padres y miembros de la comunidad. Cada estudiante se beneficiará de un apoyo activo participación de todos los miembros de la población. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará las condiciones de aprendizaje más propicias para todos los niños. Estos abren Las líneas de comunicación ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje para todos. partes interesadas.

Los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) están disponibles en Texas Sitio web de la Agencia de Educación. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. Nuestro distrito y campus reconocen el hecho de que algunos estudiantes necesitan ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible para todos los estudiantes a través del programa Título I, y varios otros servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

Heritage Academy tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título I. Los estudiantes tendrán todas las oportunidades de éxito a través del desarrollo y mejora de la asociación entre padres y escuelas.

### **Participación de los padres en el desarrollo de políticas**

El Equipo de Mejoramiento del Distrito de Heritage Academy está compuesto por padres, administradores, maestros y otros miembros del personal. Este comité se reunirá anualmente para discutir el diseño e implementación de la Política de Participación de los Padres del Distrito. Heritage Academy reclutará activamente voluntarios para el equipo. Las selecciones de miembros producir un grupo diverso de partes interesadas que representen una variedad de poblaciones estudiantiles atendido por el distrito. Las reuniones se planificarán en horarios y lugares convenientes para todos partes interesadas. Si se necesita un traductor, el distrito hará los arreglos necesarios para que se presente.

## **Actividades de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Logro y rendimiento escolar**

Una de las funciones principales del equipo será identificar las formas en que Heritage Academy puede proporcionar asistencia y apoyo a sus campus para crear padres eficaces intervención. La administración ayudará a las escuelas a comprender los requisitos de Título I, Parte A y en la planificación de programas efectivos para ayudar a los padres a mejorar logro académico. La asistencia del distrito también puede incluir la distribución de folletos informativos que explicar los estándares académicos, las evaluaciones y el plan de estudios del estado. Heritage Academy también promover y alentar el desarrollo del personal para los empleados sobre el establecimiento de relaciones con los padres para aumentar el rendimiento académico.

### **Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una participación sólida de los padres**

Heritage Academy involucrará al equipo en la identificación de barreras para la participación de los padres y para proporcionar estrategias de participación de los padres. El distrito servirá como guía y recurso para cada campus. La escuela apoyará una variedad de estrategias de participación de los padres como se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

Reunión anual de padres de Título I: Heritage Academy llevará a cabo una reunión anual para revisar Pautas y servicios del Título I ofrecidos a través del distrito. Copias de la información actual del distrito La Política de Participación de los Padres y el Pacto entre la escuela y los padres de Heritage Academy serán distribuido en la reunión. Se animará a los padres a participar en la revisión y actualizar la política según sea necesario, y se reclutarán padres voluntarios para la equipos de mejora del distrito y del campus. La reunión se llevará a cabo en un horario conveniente y ubicación; Se proporcionará notificación de la reunión a través de invitaciones por escrito a los padres ya través de avisos públicos. Si es necesario, un traductor estará disponible para ayudar con Padres de habla inglesa.

### **Acuerdo entre la escuela y los padres**

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada campus del Título I se desarrollará y anualmente actualizar un pacto entre la escuela y los padres. Este compacto explicará cómo los estudiantes, padres y El personal compartirá la responsabilidad del rendimiento y el éxito de los estudiantes y les permitirá para hacerlo. Los padres representantes del equipo de mejora del campus serán consultados en el diseño e implementación del compacto. Todos los padres recibirán una copia del compacto detallando las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen en ayudar a los estudiantes a lograr sus metas. Se anima a los estudiantes y padres a discutir el contenido del compacto. También se les anima a firmar que están de acuerdo con el pacto y devolverlos a la escuela; sin embargo, los padres y / o estudiantes no es necesario que devuelva los pactos a la escuela.

Comunicación entre el personal y los padres: Los padres serán informados de las actividades escolares a través de varias vías de comunicación a lo largo del año escolar. Boletines, Facebook, La aplicación Remind, conferencias, contactos personales y avisos escritos se utilizarán para Establecer y mantener una línea de comunicación abierta. El desarrollo del personal incluirá estrategias para promover actividades efectivas de participación de los padres.

### **Coordinación entre programas de actividades de participación de los padres**

Las estrategias de participación de los padres se incorporarán al plan de estudios de Heritage Academy y programas a través del Plan de Mejoramiento del Distrito. La participación de los padres será una de las principales prioridad y se alinearán con el programa educativo. Heritage Academy coordinará las actividades de participación de los padres de Título I con otros programas dentro del distrito para satisfacer necesidades especiales.

### **Evaluación anual**

El equipo del distrito revisará y evaluará anualmente todos los aspectos de la participación de los padres programa mediante la distribución de encuestas y la recopilación de datos en todos los campus de Título I. Padre Se distribuirán encuestas que incluyan preguntas sobre la eficacia del programa, y los resultados analizados. Se utilizarán encuestas a maestros para determinar el tipo de interacción entre escuelas y padres. El equipo del distrito revisará la información de los padres del distrito. Política de participación y pacto entre la escuela y los padres basados en los resultados de este revisión.

### **Involucrar a los padres en las actividades de los campus del Título I**

Heritage Academy utilizará fondos del Título I para brindar servicios en toda la escuela a todos los estudiantes inscrito en los campus de Título I del distrito. Los padres participarán en una variedad de estrategias a medida que el distrito se esfuerza por desarrollar y mantener un aprendizaje óptimo medio ambiente para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado en Title I campus, así como creando un ambiente hogareño de apoyo. La comunidad puede participar a través de una variedad de actividades que promueven el éxito de los estudiantes. Cada campus y sus padres desarrollarán y mantendrán mejor las actividades específicas de participación de los padres adecuado para satisfacer las necesidades individuales de todas las partes interesadas.