



HERITAGE
ACADEMY™

HERITAGE ACADEMY ARP-ESSER III GRANT

**PUBLIC MEETING – Community Stakeholders &
Request for Public Comment**

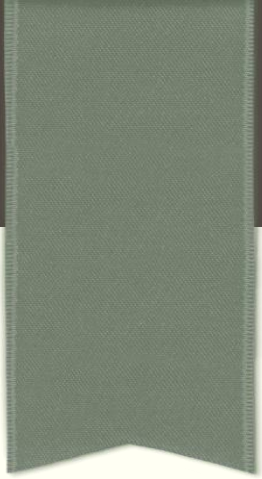
Thursday, May 27, 2021
5:30p.m – 6:30p.m.

Zoom Mtg. Link:



American Rescue Plan (ARP) Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund (ESSER III) - Public Meeting Agenda

- Purpose Public Meeting & Stakeholder Survey
- Purpose of Grant Funds
- Grant Fund Entitlement for Heritage Academy Charter School District
- Grant Fund Requirements for Texas School Districts
- Federal Grants Committee
- Proposed Uses of ESSER III Grant Funds
- Opportunity for Questions & Request for Public Comment



PURPOSE OF PUBLIC MEETING & STAKEHOLDER SURVEY

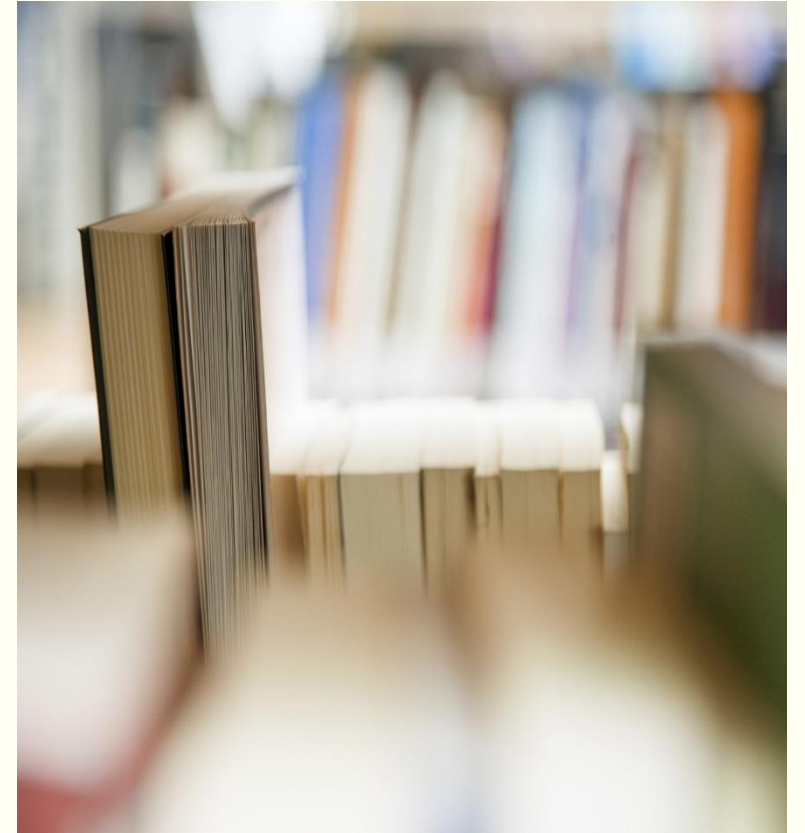
Purpose of Public Meeting & Stakeholder Survey

The American Rescue Plan (ARP) signed into law in March by President Joe Biden included \$122 billion in Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) funds for school districts across the country.

Heritage Academy Charter School District is eligible to apply and receive some of that funding.

Heritage Academy is requesting feedback from our community stakeholders through public comment regarding how best to use the ESSER III funds and other federal grants to address the needs of our school community, specifically, to help students, staff, and families recover from the COVID-19 pandemic.

The district requests that stakeholders complete the ESSER III Stakeholder Survey (Click survey link on homepage of District website) to provide comments and specific feedback regarding the use of the grant funds.





PURPOSE OF ESSER III GRANT FUNDS

Purpose of ESSER III Grant Funds

The purpose of ESSER III Grant Funding in general is to award subgrants to local educational agencies (LEAs) such as Heritage Academy to address the impact that COVID-19 has had, and continues to have, on elementary and secondary schools.

Academics

Child Nutrition

Staff
Development

Health &
Safety

Special
Programs

Mental Health

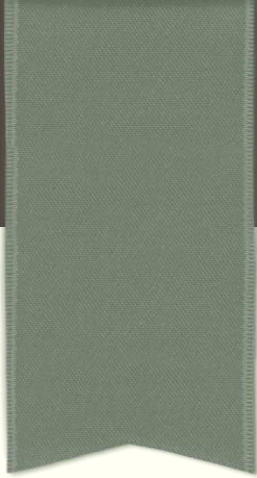
Technology



ESSER III GRANT FUND ENTITLEMENT
HERITAGE ACADEMY CHARTER
SCHOOL DISTRICT

ESSER III Grant Fund Entitlement
Heritage Academy Charter School District

Heritage Academy Charter School District received ESSER III Grant Funds in the amount of: **\$1,351,392** supplement efforts to help students, parents, and families recovering from the COVID-19 pandemic throughout the next three years.



GRANT FUND REQUIREMENTS FOR TEXAS SCHOOL DISTRICTS

Grant Fund Requirements for Texas School Districts

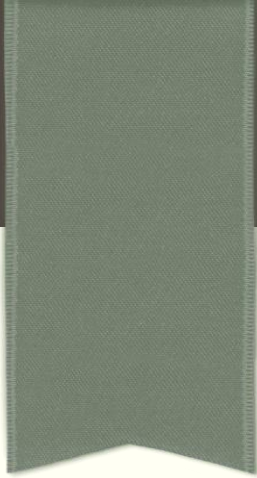
The LEA must engage in meaningful consultation with stakeholders and give the public an opportunity to provide input in the development of its plan for the uses of ARP ESSER III funds.

The LEA must provide its plan for the uses of ARP ESSER III funds in an understandable and uniform format.

The LEA's plan for the uses of ARP ESSER III funds will be posted to the LEA's website within 30 days of receiving its ESSER III Notice of Grant Award. Funds may be used for allowable activities from March 13, 2020 (with approved pre-award) through Sept. 30, 2023.

LEAs must expend a minimum of 20 percent of their grant funds on:

1. Evidence-based interventions, such as summer learning, extended day comprehensive after school programs, or extended school year programs.
2. Ensure interventions respond to students' academic, social, and emotional needs.
3. Address the disproportionate impact of coronavirus on student populations as defined in ESEA, Title I, Part A, students experiencing homelessness, and youth in foster care.



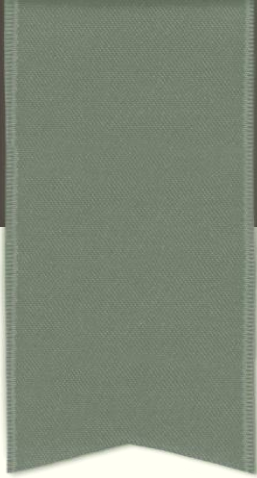
FEDERAL GRANTS COMMITTEE

Federal Grants Committee – Members & Responsibilities

The Heritage Academy Federal Grants Committee is comprised of community stakeholders to include district and school administrators, teachers, support staff, parents, special programs (SPED, ESL, Sec. 504/Dyslexia, GT, Homeless, Foster Care, & CTE), and Community partners.

The Federal Grants Committee will review the District's comprehensive needs assessment, multiple student data sources, and public comments in order to inform development of a Return to Instruction & Continuity of Services Plan required to apply for the ESSER III grant funds.





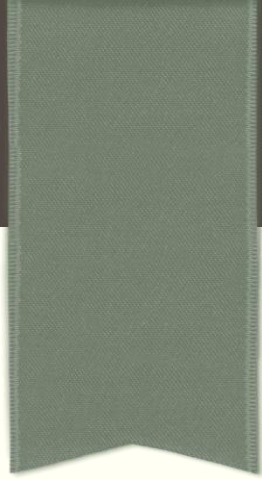
PROPOSED USES OF ESSER III GRANT FUNDS

Proposed Use of ESSER III Grant Funds



Aligned activities that are currently part of the district's improvement plans, goals, and strategies will be considered in the grant application. A qualitative review of local learning plans revealed the following trends and suggestions, including but not limited to:

1. ◦ **Professional Development:** comprehensive Reading Academies, high-quality
2. instructional materials, dyslexia training, professional development stipends,
3. technology integration training;
4. ◦ **Extended Instructional Time:** extended day, high-dosage tutoring, & summer
5. learning;
6. ◦ **Staffing:** tutors, reduced class sizes, small group instruction, staff retention/incentive
7. efforts, after school enrichment programs, instructional coaching & leadership;
8. ◦ **Facilities:** ventilation and cleaning;
9. ◦ **Technology:** devices, learning management systems, digital tools, educational
10. application;
11. ◦ **Mental Health and Behavioral Supports:** counseling services, teacher training and
12. programming, wrap-around and community partnerships.



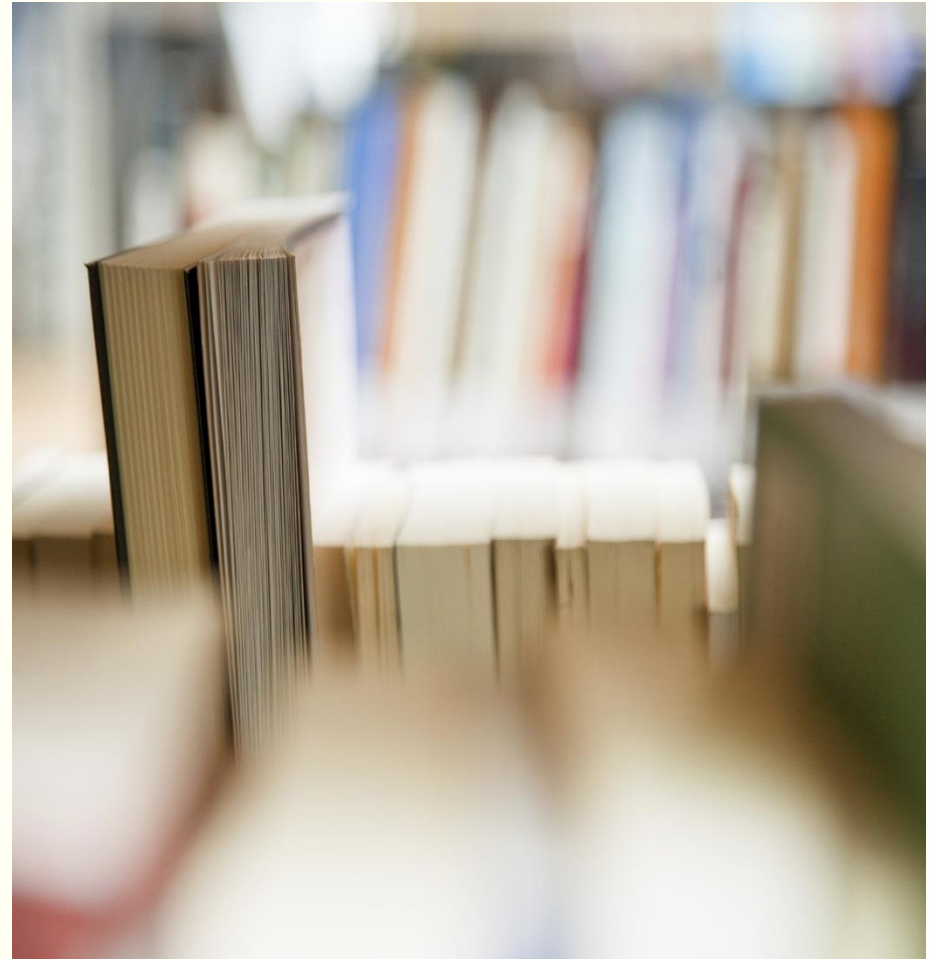
OPPORTUNITY FOR QUESTIONS & PUBLIC COMMENTS

Opportunity for Questions & Request for Public Comment

Please feel free to leave any comments or suggestions in the chat area regarding how to best use the ESSER III grant funds. All public comments and suggestions will be reviewed by the Federal Grants Committee for consideration and inclusion in the grant application.

You may also call or email comments to the Federal Grants Director for Heritage Academy (see last slide for contact information).

A copy of this presentation will also be on our District website in English & Spanish. Translated copies of the presentation in other languages will be provided upon request in writing.





THANK YOU FOR SUPPORT!!

Federal Grants Director – Contact Information

Derrick Armstead, M.Ed.

Email: darmstead@heritageacademy.net

Phone: 210-659-0329



HERITAGE
ACADEMY™

HERITAGE ACADEMY ARP-ESSER III GRANT

REUNIÓN PÚBLICA – Partes interesadas de la comunidad y
Solicitud de comentarios públicos
jueves, 27 de mayo de 2021
5:30p.m – 6:30p.m.

Zoom Mtg. Enlace:



American Rescue Plan (ARP) Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund (ESSER III) - Agenda de reuniones públicas

- Propósito reunión pública y encuesta de partes interesadas
- Propósito de los fondos de subvención
- Derecho al Fondo de Subvención para el Distrito Escolar Chárter de Heritage Academy
- Requisitos del Fondo de Subvención para los Distritos Escolares de Texas
- Comité de Subvenciones Federales
- Usos propuestos de los fondos de subvención de ESSER III
- Oportunidad para preguntas y solicitud de comentarios públicos
-



PROPÓSITO DE LA REUNIÓN PÚBLICA Y
LA ENCUESTA A LAS PARTES
INTERESADAS

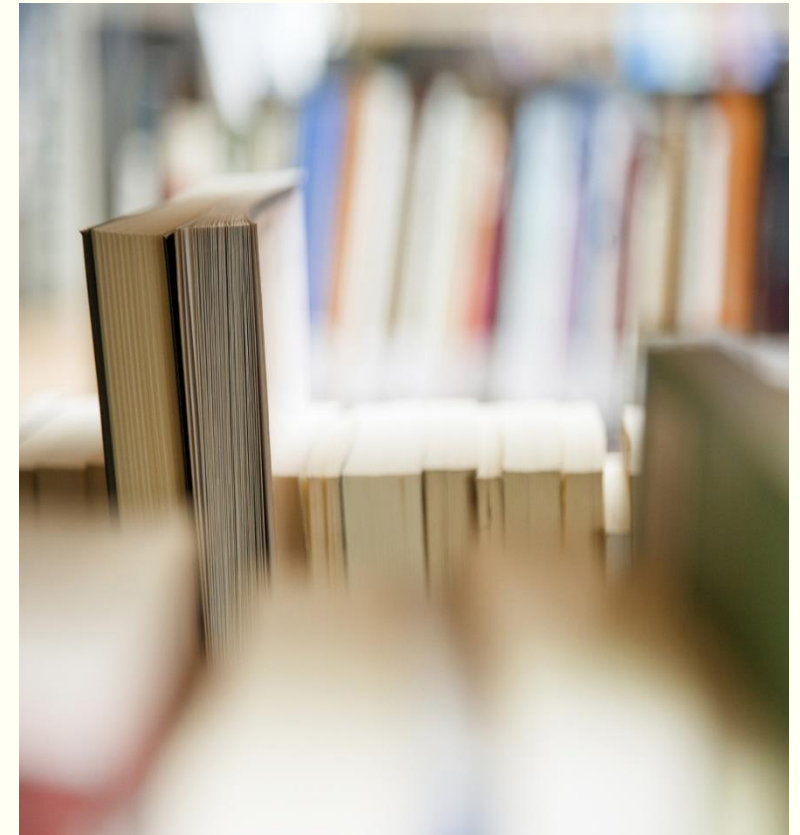
Propósito de la reunión pública y la encuesta a las partes interesadas

El Plan De Rescate Estadounidense (ARP, por sus suscritos) promulgado en marzo por el presidente Joe Biden incluyó \$122 mil millones en fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) para distritos escolares de todo el país.

Heritage Academy Charter School District es elegible para solicitar y recibir parte de esos fondos.

Heritage Academy está solicitando comentarios de las partes interesadas de nuestra comunidad a través de comentarios públicos sobre la mejor manera de usar los fondos de ESSER III y otras subvenciones federales para abordar las necesidades de nuestra comunidad escolar, específicamente, para ayudar a los estudiantes, el personal y las familias a recuperarse de la pandemia de COVID-19.

El distrito solicita que las partes interesadas completen la Encuesta de Partes Interesadas de ESSER III (haga clic en el enlace de la encuesta en la página de inicio del sitio web del Distrito) para proporcionar comentarios y comentarios específicos sobre el uso de los fondos de la subvención.





FINALIDAD DE LOS FONDOS DE SUBVENCIÓN DE ESSER III

Finalidad de los fondos de subvención de ESSER III

El propósito de esSER III Grant Funding en general es otorgar subsubvenciones a agencias educativas locales (ECA) como Heritage Academy para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido, y continúa teniendo, en las escuelas primarias y secundarias.

Académicos

Nutrición Infantil

Desarrollo del personal

Salud y seguridad

Programas Especiales

Mental Health

Tecnología



FONDO DE SUBVENCIONES ESSER III
DERECHO HERITAGE ACADEMY CHARTER
SCHOOL DISTRICT

Fondo de subvenciones ESSER III Distrito Escolar Chárter de Entitlement Heritage Academy

El Distrito Escolar Chárter de Heritage Academy recibió fondos de subvención de ESSER III por un monto de: **\$ 1,351,392** para complementar los esfuerzos para ayudar a los estudiantes, padres y familias que se recuperan de la pandemia de COVID-19 durante los próximos tres años.



REQUISITOS DEL FONDO DE
SUBVENCIÓN PARA LOS DISTRITOS
ESCOLARES DE TEXAS

Requisitos del Fondo de Subvención para los Distritos Escolares de Texas

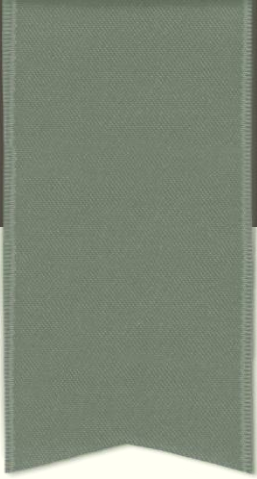
La LEA debe participar en consultas significativas con las partes interesadas y dar al público la oportunidad de proporcionar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.

La LEA debe proporcionar su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III en un formato comprensible y uniforme.

El plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de Subvención ESSER III. Los fondos se pueden usar para actividades permitidas desde el 13 de marzo de 2020 (con pre-adjudicación aprobada) hasta el 30 de septiembre de 2023.

Las LEA deben gastar un mínimo del 20 por ciento de sus fondos de subvención en:

1. Intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano, los programas integrales después de la escuela de día extendido o los programas de año escolar extendido.
2. Asegurar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes.
3. Abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones estudiantiles como se define en ESEA, Título I, Parte A, estudiantes sin hogar y jóvenes en cuidado de crianza.



COMITÉ DE SUBVENCIONES FEDERALES

Comité federal de subvenciones – Miembros y responsabilidades

El Comité de Subvenciones Federales de Heritage Academy está compuesto por partes interesadas de la comunidad para incluir administradores del distrito y de la escuela, maestros, personal de apoyo, padres, programas especiales (SPED, ESL, Sec. 504 / Dyslexia, GT, Homeless, Foster Care y CTE) y socios comunitarios.

El Comité de Subvenciones Federales revisará la evaluación integral de necesidades del Distrito, múltiples fuentes de datos de estudiantes y comentarios públicos para informar el desarrollo de un Plan de Retorno a la Instrucción y Continuidad de Servicios requerido para solicitar los fondos de la subvención ESSER III.





USOS PROPUESTOS DE LOS FONDOS DE SUBVENCIÓN DE ESSER III

Uso propuesto de los fondos de subvención de ESSER III



Las actividades alineadas que actualmente forman parte de los planes, metas y estrategias de mejora del distrito se considerarán en la solicitud de subvención. Una revisión cualitativa de los planes de aprendizaje locales reveló las siguientes tendencias y sugerencias, que incluyen, entre otras:

- Desarrollo profesional: academias de lectura integrales, de alta calidad materiales de instrucción, capacitación para la dislexia, estipendios de desarrollo profesional, capacitación en integración tecnológica;
- Tiempo de instrucción extendido: día extendido, tutoría de dosis alta y verano aprendizaje;
- Dotación de personal: tutores, clases reducidas, instrucción en grupos pequeños, retención / incentivo del personal esfuerzos, programas de enriquecimiento después de la escuela, entrenamiento instruccional y liderazgo;
- Instalaciones: ventilación y limpieza;
- Tecnología: dispositivos, sistemas de gestión del aprendizaje, herramientas digitales, educativas aplicación;
- Salud mental y apoyos conductuales: servicios de asesoramiento, capacitación de maestros y programación, envoltura y asociaciones comunitarias.



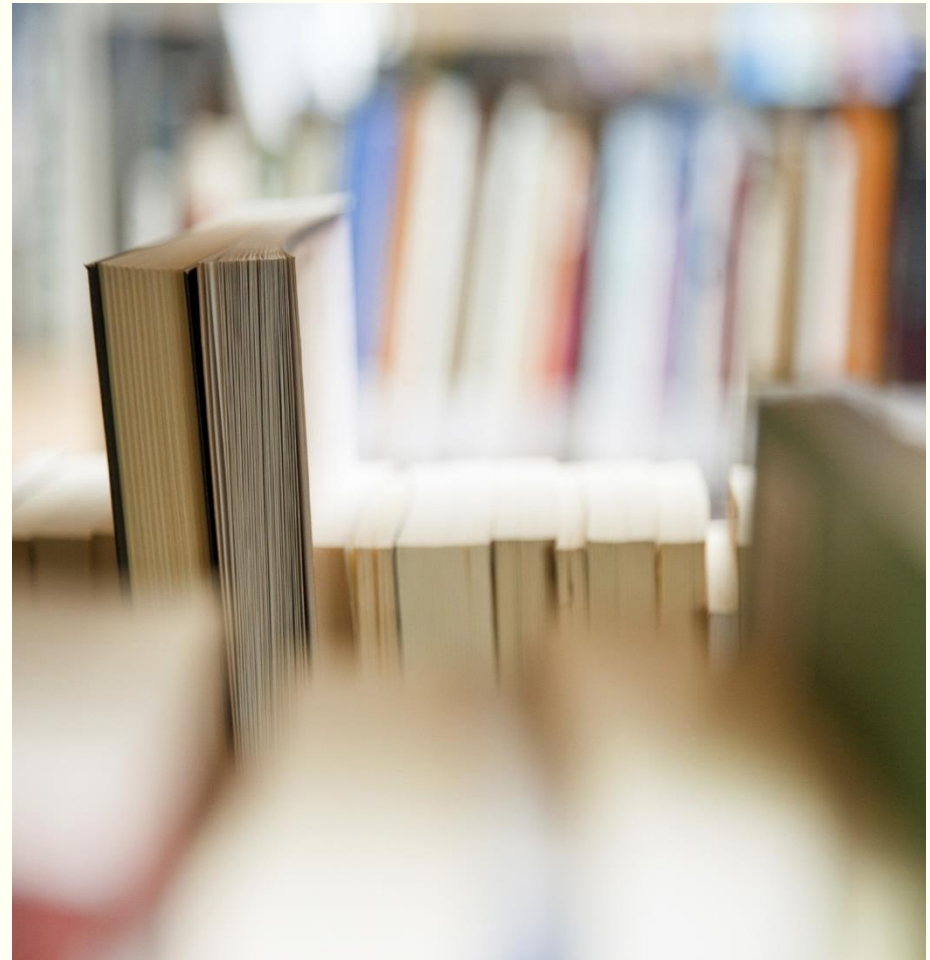
OPORTUNIDAD DE PREGUNTAS Y
SOLICITUD DE COMENTARIOS
PÚBLICOS

Oportunidad para preguntas y solicitud de comentarios públicos

No dude en compartir cualquier comentario o sugerencia en el área de chat sobre cómo utilizar mejor los fondos de subvención de ESSER III. Todos los comentarios y sugerencias públicas serán revisados por el Comité Federal de Subvenciones para su consideración e inclusión en la solicitud de subvención.

También puede llamar o enviar comentarios por correo electrónico al Director de Subvenciones Federales de Heritage Academy (consulte la última diapositiva para obtener información de contacto).

Una copia de esta presentación también estará en nuestro sitio web del Distrito en inglés y español. Se proporcionarán copias traducidas de la presentación en otros idiomas previa solicitud por escrito.





GRACIAS POR EL APOYO!!

Director de Subvenciones Federales – Información de contacto

Derrick Armstead, M.Ed.

Email: darmstead@heritageacademy.net

Phone: 210-659-0329