



**Heritage Academy  
2021-2022 SY  
Translation Procedures**

**Purpose:**

Heritage Academy Charter Schools will take practicable steps to ensure that parents, guardians, and others English Learners have access and equal opportunity to important school information. Information will be provided in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, in a language that parents/guardians can understand [Section 1112(e)(4); 114(b)(4); 1116(e)(5); 1116(f)].

**Types of Translation Available:**

Language assistance will be provided through a bilingual staff interpreter, written translated materials and documents, and technology-assisted website translation capabilities.

**Data Used to Determine Translation Needs:**

Heritage Academy Charter Schools will conduct annual review of the language access needs of our parents, guardians, and others through review of the Home Language Forms, district/campus ethnicity data, and educator/parent/student feedback and requests.

Based on this analysis, the LEA has determined that they will provide information in the following languages: **English & Spanish**

**Documents/Information to be Translated:**

The District/Campus(es) Improvement Plan(s) and the Parent Family Engagement written policy(ies) will be available in English/Spanish and available upon request verbally via an interpreter or via website translation capability.

Written parent newsletters from the Parent Family Engagement State-Wide Initiative will be provided to parents/guardians in the identified language(s).

School Parent Compact written information will be translated into the identified language(s). Teacher-Parent Conferences (Compact) will be conducted in the presence of a staff interpreter.

Written reports will be translated into the identified language for the parent/guardian. Further explanation or detail on the report will be provided to the parent/guardian via a staff interpreter.

The ESSER III Use of Funds Plan and Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan will be provided to parents/guardians in the identified language(s). Further explanation or detail on the report will be provided to the parent/guardian via a staff interpreter upon request. Interpreters will be available during all stakeholder consultation meetings as appropriate.

**Monitoring:**

On an ongoing basis, Heritage Academy Charter Schools will assess changes in demographics, types of services or other needs that may require reevaluation of this procedure. In addition, Heritage Academy Charter Schools will regularly assess the efficacy of these procedures used for the delivery of language assistance.



## **Academia del Patrimonio 2021-2022 SY**

### **Procedimientos de traducciones**

#### **Propósito:**

Heritage Academy Charter Schools tomará medidas prácticas para garantizar que los padres, tutores y otros estudiantes de inglés tengan acceso e igualdad de oportunidades a información escolar importante. La información se proporcionará en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender [Sección 1112(e)(4); 114(b)(4); 1116(e)(5); 1116(f)].

#### **Tipos de traducción disponibles:**

La asistencia lingüística se proporcionará a través de un intérprete bilingüe del personal, materiales y documentos traducidos por escrito y capacidades de traducción de sitios web asistidas por tecnología.

#### **Datos utilizados para determinar las necesidades de traducción: Heritage Academy Charter Schools llevará a**

cabo una revisión anual de las necesidades de acceso al idioma de nuestros padres, tutores y otros a través de la revisión de los formularios de idioma del hogar, los datos de etnicidad del distrito / campus y los comentarios y solicitudes de educadores / padres / estudiantes.

Con base en este análisis, la LEA ha determinado que proporcionará información en los siguientes idiomas: **inglés y español.**

**Documentos/Información a Traducir:** Los Planes de Mejora del Distrito/Campus(s) y la(s) política(s) escrita(s) de Parent Family Engagement estarán disponibles en inglés/español y disponibles a pedido verbalmente a través de un intérprete o a través de la capacidad de traducción del sitio web.

Se proporcionarán boletines escritos para padres de la Iniciativa Estatal de Participación de la Familia de los Padres a los padres / tutores en el idioma (s) identificado (s).

La información escrita de School Parent Compact se traducirá a los idiomas identificados. Las Conferencias Maestro-Padre (Compact) se llevarán a cabo en presencia de un intérprete del personal.

Los informes escritos se traducirán al idioma identificado para el padre/tutor. Se proporcionarán más explicaciones o detalles sobre el informe al padre / tutor a través de un intérprete del personal.

El Plan de Uso de Fondos de ESSER III y el Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y la Continuidad de los Servicios se proporcionarán a los padres / tutores en el idioma (s) identificado (s). Se proporcionarán más explicaciones o detalles sobre el informe al padre / tutor a través de un intérprete del personal a pedido. Los intérpretes estarán disponibles durante todas las reuniones de consulta de las partes interesadas, según corresponda.

#### **Monitoreo:**

De manera continua, Heritage Academy Charter Schools evaluará los cambios en la demografía, los tipos de servicios u otras necesidades que puedan requerir una reevaluación de este procedimiento. Además, Heritage Academy Charter Schools evaluará regularmente la eficacia de estos procedimientos utilizados para la prestación de asistencia lingüística.